## 令和4年度 児童発達支援評価表(ひかり学園江南教室)

公表日: 令和5年3月20日 ひかり学園江南教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	公表日: 〒和5年3月20日 ひかり字園江南教室 ご意見
 環 境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されて いると思いますか?	100%			
体 制	2	職員の配置数や専門性は適切であると思います か?	100%			
整備	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置な どバリアフリー化の配慮が適切になされていると 思いますか?	100%			
適切な支援	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画書が作成されていると思いますか?	92%	8%		
援の提供	5	固定化しないように支援内容が工夫されていると 思いますか?	100%			
	6	支援の内容、利用者負担等や配布物について丁 寧な説明がなされていると思いますか?	90%	10%		
	7	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていると思いますか?	90%	10%		
保護者へ	8	保護者に対して面談(教育相談やオープンスクールなど)や、助言等の機会は準備されていますか?	94%	6%		
の説明等	9	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していると思いますか?	100%			
	10	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や 行事予定等の情報が子どもや保護者に対して発 信していると思いますか?	100%			
	11	個人情報に十分注意していると思いますか?	100%			
非常時等	12	緊急時対応マニュアル、虐待対応マニュアルについて、保護者に周知・説明されていますか?	100%			
ずの対応	13	非常災害の発生に備え定期的に避難訓練が行われていると思いますか?	100%			
満足度	14	子どもは通所を楽しみにしていますか?	100%			
度	15	事業所の支援に満足していますか?	100%			

## 令和4年度 放課後等デイサービス評価表(ひかり学園江南教室)

公表日: 令和5年3月20日 ひかり学園江南教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	公表日:令和5年3月20日 ひかり学園江南教室 ご意見
環境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されて いると思いますか?	100%			
体制	2	職員の配置数や専門性は適切であると思いますか?	100%			
整備	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置な どバリアフリー化の配慮が適切になされていると 思いますか?	100%			
適切な支援	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画書が作成されていると思いますか?	100%			
援の提供	5	固定化しないように支援内容が工夫されていると 思いますか?	89%	11%		
	6	支援の内容、利用者負担等や配布物について丁 寧な説明がなされていると思いますか?	92%	8%		
	7	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができ ていると思いますか?	90%	10%		
保護者へ	8	保護者に対して面談(教育相談やオープンスクールなど)や、助言等の機会は準備されていますか?	100%			
の説明等	9	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していると思いますか?	90%	10%		
	10	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や 行事予定等の情報が子どもや保護者に対して発 信していると思いますか?	100%			
	11	個人情報に十分注意していると思いますか?	100%			
非常時等	12	緊急時対応マニュアル、虐待対応マニュアルについて、保護者に周知・説明されていますか?	90%	10%		
ずの対応	13	非常災害の発生に備え定期的に避難訓練が行 われていると思いますか?	90%	10%		
満足度	14	子どもは通所を楽しみにしていますか?	87%	13%		
度	15	事業所の支援に満足していますか?	94%	6%		

## 令和4年度 児童発達支援評価表(どんぐり教室一宮)

	公表日: 令和5年3月20日 どんぐり教室							
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見		
環境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されて いると思いますか?	100%					
体制	2	職員の配置数や専門性は適切であると思いますか?	100%					
整備	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置な どバリアフリー化の配慮が適切になされていると 思いますか?	100%					
適切な支援	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画書が作成されていると思いますか?	88%	12%				
援の提供	5	固定化しないように支援内容が工夫されていると 思いますか?	96%	4%				
	6	支援の内容、利用者負担等や配布物について丁 寧な説明がなされていると思いますか?	80%	20%				
	7	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていると思いますか?	88%	12%				
保護者へ	8	保護者に対して面談(教育相談やオープンスクールなど)や、助言等の機会は準備されていますか?	96%	4%				
の説明等	9	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していると思いますか?	100%					
	10	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や 行事予定等の情報が子どもや保護者に対して発 信していると思いますか?	100%					
	11	個人情報に十分注意していると思いますか?	100%					
非常時等	12	緊急時対応マニュアル、虐待対応マニュアルについて、保護者に周知・説明されていますか?	100%					
ずの対応	13	非常災害の発生に備え定期的に避難訓練が行 われていると思いますか?	89%	11%				
満足	14	子どもは通所を楽しみにしていますか?	94%	6%		外遊びを楽しみにしています		
足度	15	事業所の支援に満足していますか?	90%	10%				

## 令和4年度 放課後等デイサービス評価表(どんぐり教室一宮)

		公表日: 令和5年3月20日 どんぐり教室:						
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見		
環境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されて いると思いますか?	100%					
体制	2	職員の配置数や専門性は適切であると思います か?	100%					
整備	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置な どバリアフリー化の配慮が適切になされていると 思いますか?	100%					
適切な支援	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画書が作成されていると思いますか?	100%					
援の提供	5	固定化しないように支援内容が工夫されていると 思いますか?	100%					
	6	支援の内容、利用者負担等や配布物について丁 寧な説明がなされていると思いますか?	100%					
	7	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていると思いますか?	100%					
保護者へ	8	保護者に対して面談(教育相談やオープンスクールなど)や、助言等の機会は準備されていますか?	100%					
の説明等	9	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していると思いますか?	100%					
	10	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や 行事予定等の情報が子どもや保護者に対して発 信していると思いますか?	100%					
	11	個人情報に十分注意していると思いますか?	100%					
非常時等	12	緊急時対応マニュアル、虐待対応マニュアルについて、保護者に周知・説明されていますか?	100%					
ずの対応	13	非常災害の発生に備え定期的に避難訓練が行 われていると思いますか?	100%					
満足度	14	子どもは通所を楽しみにしていますか?	100%			園庭での外遊びを楽しみにしています		
度	15	事業所の支援に満足していますか?	100%					

## 令和4年度 児童発達支援評価表(どんぐり教室一宮新生)

		公表日: 令和4年11月30日 どんぐ						
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見		
環境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されて いると思いますか?	100%					
体制	2	職員の配置数や専門性は適切であると思いますか?	100%					
整備	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置な どバリアフリー化の配慮が適切になされていると 思いますか?	100%					
適切な支援	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画書が作成されていると思いますか?	100%					
援の提供	5	固定化しないように支援内容が工夫されていると 思いますか?	100%					
	6	支援の内容、利用者負担等や配布物について丁 寧な説明がなされていると思いますか?	90%	10%				
	7	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていると思いますか?	90%	10%				
保護者へ	8	保護者に対して面談(教育相談やオープンスクールなど)や、助言等の機会は準備されていますか?	100%					
の説明等	9	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していると思いますか?	100%					
	10	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や 行事予定等の情報が子どもや保護者に対して発 信していると思いますか?	100%					
	11	個人情報に十分注意していると思いますか?	100%					
非常時等の	12	緊急時対応マニュアル、虐待対応マニュアルについて、保護者に周知・説明されていますか?	100%					
すの対応	13	非常災害の発生に備え定期的に避難訓練が行 われていると思いますか?	100%					
満足度	14	子どもは通所を楽しみにしていますか?	80%	20%				
度	15	事業所の支援に満足していますか?	100%					

## 令和4年度 放課後等デイサービス評価表(どんぐり教室一宮新生)

		\$表日:令和4年11月30日 どんぐり教室一宮新生 「				
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されて いると思いますか?	100%			
体制	2	職員の配置数や専門性は適切であると思いますか?	100%			
整備	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置な どバリアフリー化の配慮が適切になされていると 思いますか?	100%			
適切な支援	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画書が作成されていると思いますか?	100%			
援の提供	5	固定化しないように支援内容が工夫されていると 思いますか?	90%	10%		
	6	支援の内容、利用者負担等や配布物について丁 寧な説明がなされていると思いますか?	89%	11%		
	7	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていると思いますか?	90%	10%		
保護者へ	8	保護者に対して面談(教育相談やオープンスクールなど)や、助言等の機会は準備されていますか?	100%			
の説明等	9	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していると思いますか?	90%	10%		
	10	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や 行事予定等の情報が子どもや保護者に対して発 信していると思いますか?	100%			
	11	個人情報に十分注意していると思いますか?	100%			
非常時等の	12	緊急時対応マニュアル、虐待対応マニュアルについて、保護者に周知・説明されていますか?	100%			
で対応	13	非常災害の発生に備え定期的に避難訓練が行 われていると思いますか?	100%			
満足度	14	子どもは通所を楽しみにしていますか?	83%	17%		
度	15	事業所の支援に満足していますか?	88%	12%		